



PROGETTO “BANDIERA BLU UNARMA”

Qualità, benessere e formazione nelle Scuole dell’Arma dei Carabinieri

1. Premessa

Le Scuole dell’Arma dei Carabinieri rappresentano il luogo in cui si costruiscono le competenze, i valori e l’identità professionale dei futuri militari. La qualità della formazione non dipende soltanto dai programmi didattici e dall’addestramento, ma anche dalle condizioni ambientali, igieniche, alimentari e ricreative nelle quali gli allievi trascorrono una parte significativa della loro vita.

UNARMA propone, dopo l’ottima riuscita della bandiera blu per il lido del carabiniere, l’istituzione della Bandiera Blu delle Scuole dell’Arma, un riconoscimento finalizzato a promuovere standard elevati di qualità, sicurezza, efficienza e benessere all’interno degli istituti di formazione.

1. Finalità del progetto

Il progetto si propone di:

- valorizzare le Scuole dell’Arma che garantiscono standard qualitativi elevati;
- individuare criticità strutturali e organizzative, favorendone la risoluzione;
- migliorare le condizioni di vita degli allievi durante il percorso formativo;
- promuovere ambienti salubri, puliti, sicuri e adeguati alle esigenze del personale;
- incentivare una formazione moderna, efficace e attenta alla persona;
- diffondere buone pratiche tra tutte le strutture formative dell’Arma.

1. Le aree di valutazione

La Bandiera Blu sarà assegnata sulla base di una griglia di valutazione articolata in otto aree.

A. Strutture e manutenzione

Valutazione dello stato degli edifici, delle aule, degli spogliatoi, dei servizi igienici, degli impianti, delle docce e degli spazi comuni. Saranno considerati accessibilità, manutenzione ordinaria e straordinaria, sicurezza e adeguatezza degli ambienti rispetto al numero degli allievi.

B. Igiene, pulizia e salubrità

Verifica delle condizioni igieniche di camerate, bagni, docce, mense, cucine e locali comuni. Attenzione alla qualità dell'acqua, alla prevenzione della legionella, alla gestione dei rifiuti, al ricambio dell'aria e alla tempestività degli interventi di sanificazione.

C. Mensa e alimentazione

Valutazione della qualità e varietà dei pasti, dell'adeguatezza delle porzioni, del rispetto degli standard nutrizionali, della continuità del servizio e della disponibilità di alternative previste per esigenze alimentari documentate. Saranno considerati anche l'organizzazione della distribuzione e il rispetto delle norme igienico-sanitarie.

D. Camerate e riposo

Valutazione della vivibilità delle camerate, della disponibilità di posti letto adeguati, dello stato di materassi e arredi, della pulizia della biancheria, della ventilazione, della temperatura e delle condizioni necessarie a garantire un riposo sufficiente e dignitoso.

E. Formazione e addestramento

Valutazione della qualità delle aule, della disponibilità di strumenti didattici aggiornati, dell'organizzazione delle attività teoriche e pratiche, dell'adeguatezza delle strutture sportive e addestrative e dell'efficacia del percorso formativo.

F. Sport, svago e benessere

Verifica della disponibilità e della fruibilità di palestre, impianti sportivi, aree verdi, spazi ricreativi e ambienti dedicati al tempo libero. Saranno valutate anche le opportunità di recupero psicofisico compatibili con le esigenze del servizio e della formazione.

G. Ascolto degli allievi e gestione delle criticità

Valutazione della presenza di canali riservati per segnalare problemi, della capacità di risposta della struttura, dei tempi di risoluzione delle criticità e dell'effettivo coinvolgimento degli allievi nei processi di miglioramento.

1. Sistema di valutazione

A ciascuna area sarà attribuito un punteggio da 0 a 100, secondo criteri omogenei e documentabili.

Area	Peso
Strutture e manutenzione	15%
Igiene e pulizia	15%
Mensa e alimentazione	25%
Camerate e riposo	15%
Formazione e addestramento	15%

Sport, svago e benessere	5%
Ascolto e gestione delle criticità	10%
Totale	100%

Il punteggio finale sarà determinato dalla media ponderata delle otto aree.

1. Livelli di riconoscimento

Bandiera Blu – Eccellenza: punteggio pari o superiore a 90/100.

Le soglie e i requisiti dovranno essere definiti nel regolamento attuativo del progetto.

1. Modalità operative

Il progetto potrà articolarsi in cinque fasi:

1. Mappatura delle scuole: individuazione delle strutture formative interessate e raccolta delle informazioni disponibili.
2. Predisposizione della griglia: definizione degli indicatori, dei documenti richiesti e dei criteri di attribuzione dei punteggi.
3. Valutazione: analisi documentale, sopralluoghi ove consentiti, verifiche tecniche e raccolta anonima delle osservazioni degli allievi.
4. Relazione finale: elaborazione di una scheda per ogni scuola, con punti di forza, criticità e interventi prioritari.
5. Conferimento e monitoraggio: assegnazione annuale della Bandiera Blu, pubblicazione dei risultati divulgabili e verifica degli interventi di miglioramento.

Le verifiche dovranno essere svolte nel rispetto delle competenze istituzionali, delle norme di sicurezza e della riservatezza delle informazioni.

1. Commissione di valutazione

UNARMA potrà promuovere un gruppo di lavoro dedicato, con competenze in ambito organizzativo, formativo, igienico-sanitario, tecnico e sindacale.

Ove possibile, sarà opportuno coinvolgere professionisti qualificati e prevedere criteri di indipendenza, trasparenza e tracciabilità delle valutazioni.

Il progetto non sostituirà le verifiche e le certificazioni di competenza delle autorità preposte, ma intende affiancare a esse un percorso di osservazione e miglioramento della qualità complessiva delle strutture.

1. Piano di miglioramento

Per ogni scuola valutata sarà predisposta una scheda contenente:

criticità riscontrate e relativa priorità;

interventi correttivi suggeriti;
tempi indicativi di attuazione;
uffici o soggetti competenti, ove individuabili;
modalità di verifica dell'avvenuto miglioramento.

Le criticità urgenti dovranno essere segnalate tempestivamente ai soggetti competenti, senza attendere la conclusione della valutazione annuale.

1. Comunicazione e valorizzazione

La Bandiera Blu potrà essere rappresentata attraverso un contrassegno ufficiale, un attestato e una cerimonia annuale di riconoscimento.

La comunicazione dovrà valorizzare le strutture meritevoli e, al contempo, promuovere una cultura del miglioramento continuo. Eventuali criticità saranno comunicate in modo documentato, rispettoso e proporzionato, senza trasformare la valutazione in una classifica fine a sé stessa.

1. Avvio sperimentale

Si propone di avviare il progetto in forma sperimentale presso un numero limitato di Scuole dell'Arma, così da verificare la solidità degli indicatori, la fattibilità delle visite e l'effettiva utilità della griglia di valutazione.

Al termine della sperimentazione, UNARMA potrà elaborare un rapporto nazionale e proporre l'estensione del modello a tutte le strutture formative dell'Arma.

La scelta strategica più importante è questa: non limitarsi a premiare le scuole migliori, ma creare un sistema che faccia emergere anche i problemi e favorisca la loro soluzione. In questo modo la Bandiera Blu diventerebbe uno strumento sindacale propositivo, credibile e misurabile, nell'interesse degli allievi e dell'intera Arma.

Antonio Nicolosi
Segretario generale di Unarma